

ふるさと発見！（小・中学生向け）

こうようがくふ 向陽学府

〈 地区・世帯数・人口 〉令和元年10月現在

大藤地区(大藤小学校区)	1,654 世帯	4,386 人
向笠地区(向笠小学校区)	1,539 世帯	3,858 人
岩田地区(岩田小学校区)	723 世帯	2,076 人
合計	3,916 世帯	10,320 人

向陽中学校、大藤小学校、向笠小学校、岩田小学校がある「向陽学府」は、磐田原台地を中心に、東に太田川、西に天竜川によってつくられた平野が広がっています。

平野は豊かな米作地帯として繁栄し、台地では茶の栽培をはじめ畑作中心の生活が営まれてきました。また、日本有数のトンボの楽園「桶ヶ谷沼」や「鶴ヶ池」など自然豊かな地域でもあります。

向陽学府について調べられる図書館の本を紹介します。

● 広がる水田・茶畑 → ①

太田川や天竜川の平野は、豊かな米作地帯となっています。また、磐田原台地では、お茶などの畑作中心の土地が広がっています。近年は、ほしいも作り、イチゴ・スイカなどの栽培を行う農家も増えてきました。このように、向陽学府は、農業のさかんな地域といえます。

★農業や暮らしについて調べるには

- 『磐田ものがたり』（全館）
- 『磐田ことはじめ』（全館）
- 『磐田の民俗』（全館）
- 『磐田ふるさと歳時記』（中央・福田・竜洋）
- 『いわたふるさと散歩北部編』（全館）
- JA 遠州中央『ときめきネットワーク』（中央）
- 『大藤歴史探訪(おおふじ文化財めぐり)』（中央）
- 『ふる里向笠』（中央・福田・竜洋）
- 『トンボの里のふるさと向笠』（全館）
- 『新岩田風土記』（中央・竜洋）
- 『匂坂上原の民俗』（中央）
- 『銚子塚の里』（中央）

● 古墳と城 → ②

台地の縁には、大小の古墳が数多くつくられました。なかでも、岩田地区の「銚子塚古墳 附 小銚子塚古墳」は、国史跡に、「米塚古墳群」と奈良時代の「長者屋敷遺跡」は県史跡に指定されています。また、向笠地区にも、国史跡の「新豊院山古墳群」があります。今は残っていませんが「向笠城」は、戦国時代、武田と徳川の合戦に深くかかわりをもちました。

★歴史について調べるには

- 『磐田市史』（全館）
- 『図説 磐田市史』（中央・竜洋・福田）
- 『磐田の文化財』（全館）
- 『磐南の寺院』（全館）
- 『磐田わくわく探検ブック』（中央・福田）
- 『わたしたちの磐田』（全館）
- 『向笠歴史カルタ』（中央）



大藤地区は14、向笠地区は11、岩田地区は8つの町で構成されています。この地域には、磐田市の総人口の約6パーセントの人たちが住んでいます。



● 豊かな自然 → ③

向笠の岩井地区には、日本一のトンボの生息地「桶ヶ谷沼」があります。67種類ものトンボが生息し、環境保全活動もこなわれています。岩田地区でも、天竜川の豊かな流れを活かした活動を住民が主体となって取り組んでいます。

★自然について調べるには

- 『磐田の自然』（全館）
- 『桶ヶ谷沼ビジターセンターだより』（中央・福田）
- 『てくてく太田川』（中央）

● 開発・開墾の地 → ④

向笠西地区にある法雲寺には、高塚太郎平の記念碑が建てられています。太郎平は、私財を投じ、磐田原を横断する道をつくりました。この道を「高塚新道」と呼びます。台地上では人々の開墾が江戸時代から始まりました。水に乏しい台地は開墾され、植林や米、野菜、茶の栽培が行われました。また、寺谷用水や磐田用水は、多くの田を潤しました。

★開拓の歴史や発展につくした人物について調べるには

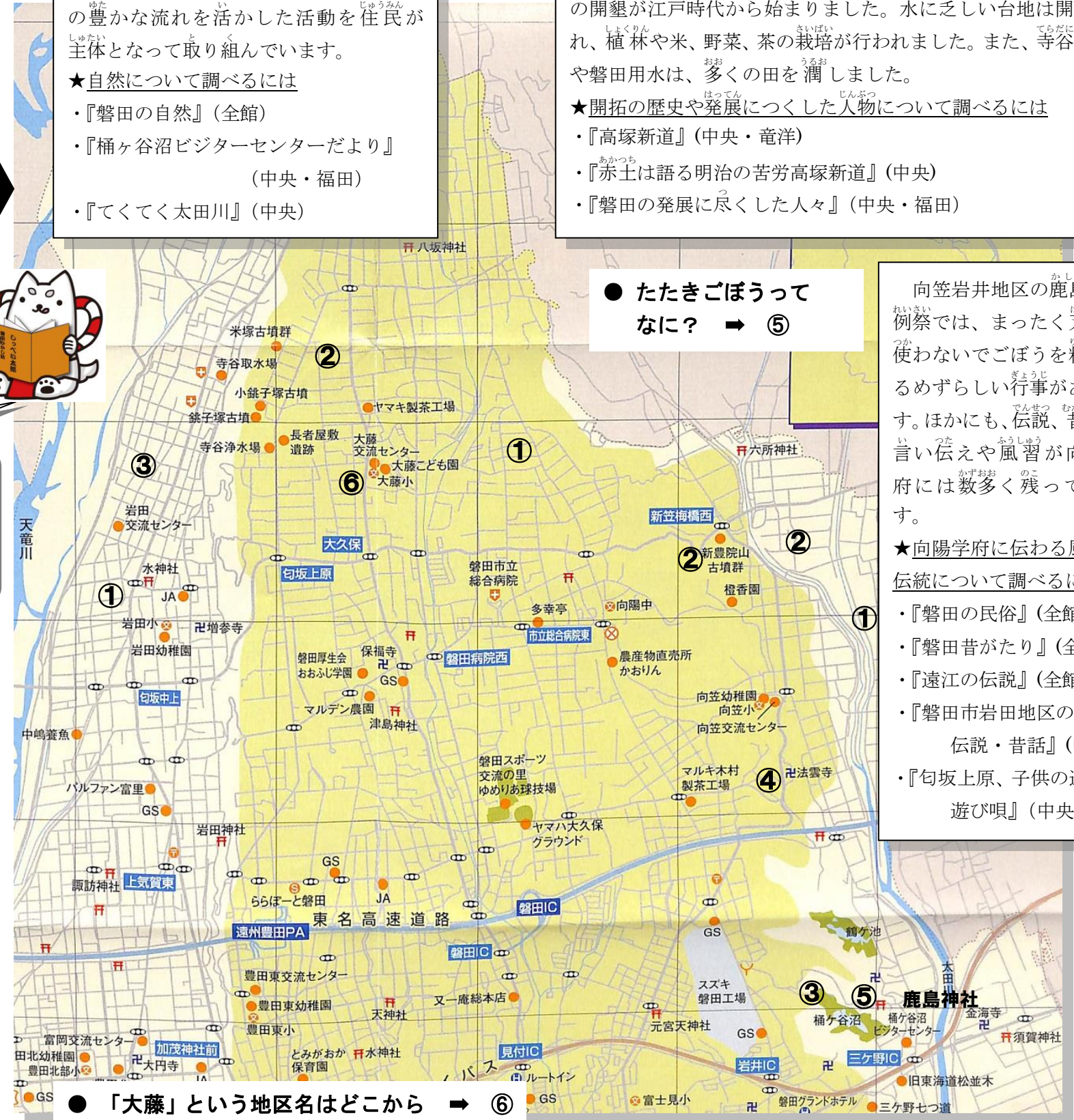
- 『高塚新道』（中央・竜洋）
- 『赤土は語る明治の苦労高塚新道』（中央）
- 『磐田の発展に尽くした人々』（中央・福田）

● たたきごぼうってなに？ → ⑤

向笠岩井地区の鹿島神社例祭では、まったく刃物を使わないでごぼうを料理するめずらしい行事があります。ほかにも、伝説、昔話、言い伝えや風習が向陽学府には数多く残っています。

★向陽学府に伝わる風習や伝統について調べるには

- 『磐田の民俗』（全館）
- 『磐田昔がたり』（全館）
- 『遠江の伝説』（全館）
- 『磐田市岩田地区の伝説・昔話』（中央）
- 『匂坂上原、子供の遊びと遊び唄』（中央）



● 「大藤」という地区名はどこから → ⑥

どこから「大藤」が生まれたのでしょうか。実は、「大久保」と「藤上原」の頭文字をとって大藤となったのです。大藤には、住所に「大藤何番地」がありません。大藤地区は、住んでいる所を数字で分けているのです。（1区から13区までと大藤団地の14地区）

★地名について調べるには

- 『角川日本地名大辞典 22 静岡県』（中央）
- 『磐田の地名』（中央・福田）